



Plán výchovy, péče a vzdělávání

1. Úvod

Děti u nás mají připravené láskyplné prostředí plné respektu, klidu a spokojenosti.

Uvědomujeme si, že každé dítě je osobnost a má své vlastní tempo. Vše se učí spontánně a jejich práce je volná a svobodná, přesto výuka probíhá v mezích daných pravidel, kdy se dítě učí respektovat jeden druhého. Vytváříme dětem atmosféru plnou pohody, kde se cítí dobře a bezpečně a kde najdou nové kamarády, se kterými prožijí spoustu radostných a pěkných chvil při společných hrách. Chceme být průvodci na jejich cestě, podporovat je a poskytnout jim co možná nejlepší podmínky k jejich celostnímu rozvoji. Důležitým prostředkem rozvoje osobnosti je také hra, která rozvíjí emocionální zralost skrze sociální vazby, která podporuje myšlení, představivost, schopnost soustředění a řešení situací, která je aktivní a napomáhá pocitu jistoty v novém prostředí, stejně jako důvěry k zaměstnancům dětské skupiny.

Péče a výchova v dětské skupině DS Zámecká probíhá v úzké spolupráci s rodiči dětí. Ve vztahu mezi pečujícími osobami a rodiči je pro nás důležitá oboustranná důvěra, otevřenost a vstřícnost, respekt a ochota spolupracovat.

Proto také:

- Povzbuzujeme děti pochvalou
- Přistupujeme k dětem s ohledem na jejich věkové a individuální zvláštnosti
- Respektujeme přirozené potřeby dětí (potřeba spánku, odpočinku, ale i volného pohybu)

2. Cíle plánu

Rozvíjet samostatné a zdravě sebevědomé děti cestou přirozené výchovy. Položit základy celoživotnímu vzdělávání všem dětem podle jejich možností, zájmů a potřeb. Připravit děti do života, pěstovat v nich porozumění, přátelství a cit nejen k sobě samým.

3. Harmonogram dne

Uvedené časy jsou pouze orientační.

07:00 – 08:30	příchod a předávání dětí, volná hra
08:30 – 08:45	Komunikační kruh, cvičení řeči
08:45 – 09:15	dopolední svačinka
09:15 – 09:45	aktivita a činnosti (pohybové, výtvarné, hudební), dle vzdělávacího plánu s ohledem na počet a zájem dětí
09:45 – 11:00	příprava dětí na pobyt venku (s oblékáním pomáháme, ale vedeme k samostatnosti), pobyt dětí venku, příp. náhradní činnost dle počasí
11:00 – 12:00	oběd a osobní hygiena, převlékání do pyžamek
12:00 – 14:00	čtení pohádky, spánek a odpočinek dětí
14:00 – 14:30	převlékání z pyžamek, odpolední svačinka
14:30 – 17:00	volné činnosti a aktivity, dle počtu a zájmů dětí, v případě pěkného počasí pobyt na zahradě DS

4. Výchovná a pečující činnost v DS Zámecká

- Respektuje individuální a věkové zvláštnosti dětí
- Maximálně podporuje rozvojový potenciál dětí



- Přizpůsobuje se vývojovým, fyziologickým, sociálním a emocionálním potřebám dětí
- Napomáhá socializaci dětí ve skupině vrstevníků
- Nabízí dostatek podnětů k aktivnímu učení a rozvoji osobnosti dětí
- Činný denní program pestrým
- Napomáhá rozvoji řečových dovedností a komunikativních dovedností

5. Dílčí cíle DS Zámecká

- Rozvíjet všechny smysly
- Vědět o dodržování osobní hygieny nezbytné pro zdraví
- Odhadovat, kdy potřebuje pomoc dospělého
- Umět se představit
- Samostatně se chovat při stolování
- Snižovat závislost na dospělém
- Znat své jméno a příjmení, dokázat ho sdělit na požádání

6. Aktivity v DS Zámecká:

- Hudebně pohybový kroužek:
rozvoj sluchového vnímání a slovní zásoby, osvojování písní, koordinace pohybu podle hudby, využití hudby k osvojování sociálních rolí
- Výtvarná dílna:
rozvoj představivosti, kreativity a fantazie, jemné motoriky, osvojování práce s materiály, výtvarnou formou si osvojovat okolní skutečnost
- Angličtina:
učení formou hry základních slovíček na úrovni věku dětí
- Práce s četbou:
čtení různých pohádek a příběhů, rozbor děje, práce s knihou
- Skautské dovednosti:
práce s přírodou, rostlinami a různými přírodními materiály

7. Obsah výchovné činnosti tvoří zejména tyto oblasti

- Svět kolem nás (rodina, kamarádi, dětská skupina)
- Život v ročních obdobích
- Příroda kolem nás (živý i neživý svět kolem nás)
- Cestování (dopravní prostředky, města)
- Co lidé dělají (profese, sport, kultura)

Plán výchovy a péče je prováděn formou her a pohybových cvičení, smyslových a psychomotorických her, hudebně pohybových činností, relaxačních činností, řečových a rytmických cvičení, slovních hádanek, skupinové konverzace (komunikační kruh), práce s knihou, poslouchání pohádek, zpěvu, výletu do okolí, aktivit podporujících sblížení dětí.



8. Plán vzdělávání – téma měsíce

V tabulce jsou uvedena orientační témata jednotlivých měsíců – témata budou upravována dle potřeby.

Měsíc	Tematický celek
Leden	Zima
Únor	Barvy a doprava
Březen	Jaro a Velikonoce
Duben	Čarodějnice, Lidské tělo
Květen	Moje maminka, Rozkvetlá louka
Červen	Léto, Den dětí
Červenec	Dovolená, Já a moje vlastnosti
Srpen	Poznávání vlastních emocí
Září	Moje rodina
Říjen	Podzim
Listopad	Povolání
Prosinec	Vánoční čas

Leden – Únor

Na začátku tohoto bloku s dětmi naposledy zavzpomínáme na Vánoce, povíme si, jaké dostaly dárky, jak si dárků vážit. Nakreslíme si zážitky z Vánoc. Povíme si, jak vzniká led, rampouch nebo sněhová vločka. Probereme si, jaké počasí je nejčastěji v zimě, jak se máme obleknout. Vyjasňujeme si pojmy teplo a chlad.

Na konci tohoto bloku by děti měly:

- Mít pojem o tom co jsou Vánoce, Nový rok
- Znat počasí, které se v zimě objevuje
- Znat, jaké oblečení se nosí v zimě

Březen – Duben

Věnujeme pozornost počátku jara, Velikonoc – omalovánky a písničky k tématu. Rozšíříme slovní zásobu o nové pojmy spojené s tématy jara – rostliny, zvířata. S pozvolným nástupem jara si opět zopakujeme roční období. S přípravami na Velikonoce si obarvíme kraslice, popíšeme tradice. Oslavíme svátek čarodějníc – hudební a pohybové činnosti.

Seznámení s lidským tělem – zopakování části těla.

Na konci tohoto bloku by děti měly:

- Pojmenovat současné roční období a charakterizovat ho
- Říci alespoň jednu básničku spojenou s probranými tématy
- Zvládnout základní pohybové a hudební dovednosti – rytmický doprovod

Květen – Červen

Oslavíme svátek maminek. Vyročíme dárek pro maminky. Povíme si, kdo tvoří rodinu. Budeme poznávat život na louce, zahradě. Vytvoříme si kytičky, včeličky a motýlky z papíru. Oslavíme svátek dětí. Vyjmenujeme záliby dětí, co můžeme dělat venku, doma.



Na konci toho bloku by děti měly:

- Uvědomit si kam patří, kdo je jejich rodina
- Základy jemné a hrubé motoriky
- Poznat květiny, zvířátka

Červenec – Září

Povídání o prázdninách. Nakreslíme si, kam pojedeme s rodiči na dovolenou. Povíme si o sluníčku a vodě – proč jsou pro nás důležité. Vyrobíme si sluníčka a mráčky z papíru. Zaměříme se na charakteristiku sebe sama, uvědomování si sebe sama.

Pojmenování členy rodiny, snažíme se definovat jejich úlohu v rodině.

V tomto bloku zjišťujeme, zda dítě umí:

- Znalost základních lidských vlastností
- Pojmenovat členy rodiny + jejich úloha

Říjen – Listopad

V tomto bloku se naučíme pojmenovat počasí na podzim. Aktivity zaměříme na poznávání přírody na podzim, pozorování změn v přírodě. Pozornost věnujeme tvarům, barvám a zvířátkům. Učíme se základní povolání, se kterými se děti mohly setkat.

Povíme si o dopravě - jaké existují dopravní prostředky. Namalujeme si autíčko, vláček, autobus a spoustu dalšího.

Na konci tohoto bloku by děti měly:

- Pojmenovat podzimní počasí
- Vyjmenovat základní barvy a tvary
- Mít pojem o tom co je to doprava

Prosinec

Tento měsíc bude v centru pozornosti nastávající zima, první sníh a změny v přírodě. Čeká nás Mikuláš – naučíme se písničky, básničky. Významnou roli bude hrát příprava na Vánoční čas – výroba vánočních dekorací. Povíme si, jaké bychom chtěli dostat dárky.

Aktivity zaměřené na jemnou motoriku formou vyrábění vánočních dekorací.

Na konci tohoto bloku by děti měly:

- Pojmenovat současné roční období
- Umět píseň se zimní tematikou
- Pojmenovat co jsou Vánoce a jaké tradice se k nim vážou

9. Závěr

Dětská skupina je ve srovnání s mateřskou školou prostředí se rychle měnící. Velký důraz je kladen na věk dětí – převažují dvouleté a tříleté děti. U těchto dětí jsou aktivity zaměřeny na zvládnutí sebe obslužných činností



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost

v oblasti hygieny, stolování, rozvoje řeči a hry. U starších dětí je pak dbáno i na jejich samostatné oblékání, svlékání a obouvání. U všech věkových skupin je kladen důraz na rozvoj hrubé a jemné motoriky, koordinace ruky a oka, rozvoj řeči a slovní zásoby.

Naším záměrem je, aby se u nás cítily v bezpečí, v pohodě a rozvíjely se v souladu se svým potenciálem a hlavně, aby se ze svých úspěchů radovaly a byly šťastné.

V Litomyšli schválil dne 20. 12. 2018 Jan Vavříň, DiS. - předseda spolku